ReSTART
Rebuilding Careers with AI Skills and Problem Based Learning

ERASMUS+ · 2025–2027 · DE · IT · EE · BG · LT · PL

ReSTART

Karjeros atkūrimas su DI įgūdžiais ir probleminiu mokymusi

NAUJIENLAIŠKIS · 1 numeris · 2026

Praktiniai DI įgūdžiai profesinei reintegracijai

Sveiki atvykę į ReSTART: karjeros atkūrimas su DI įgūdžiais

ReSTART suteikia bedarbiams suaugusiesiems darbui aktualių DI įgūdžių ir žmogaus bei DI bendradarbiavimo kompetencijų, kad padėtų jiems grįžti į darbo rinką, ypač nuotolinio ir hibridinio darbo administraciniuose, klientų aptarnavimo ir virtualių asistentų vaidmenyse.

Praktiniai DI įgūdžiai profesinei reintegracijai. ReSTART yra dvejų metų Erasmus+ bendradarbiavimo partnerystė (2025 m. gruodžio 8 d. – 2027 m. gruodžio 7 d.), vienijanti šešias organizacijas iš Vokietijos, Italijos, Estijos, Bulgarijos, Lietuvos ir Lenkijos.

RAKTAŽODŽIAI DI įgūdžiai | Žmogaus ir DI sąveika | Probleminis mokymasis | Mikrokvalifikacijos | Nuotolinis darbas | Kvalifikacijos kėlimas

Mūsų tikslai

01 DI ĮGŪDŽIAI IR KARJERA

Suteikti bedarbiams suaugusiesiems darbui aktualių DI įgūdžių ir žmogaus bei DI bendradarbiavimo kompetencijų darbo vietoms su DI.

02 PROBLEMINIS MOKYMASIS

Pasiūlyti prieinamą DI mokymosi programą su realistiškais darbo vietos scenarijais, skaitmenine platforma ir mikrokvalifikacijomis.

03 MOKYMŲ VEDĖJAI IR DARBO JĖGOS PASIRUOŠIMAS

Stiprinti mokymų vedėjų gebėjimus, darbo vietos patirtį ir pasirengimą DI darbo jėgai visoje Europoje.

Projekto rezultatai

DI savęs vertinimas ir karjeros keliai

DI savęs vertinimo įrankis ir karjeros keliai darbo vaidmenims, kuriuose pasitelkiamas DI.

20+ mokymosi scenarijų ir mikrokvalifikacijos

Skaitmeninė platforma su praktiniais probleminio mokymosi scenarijais ir pripažintais pasiekimais.

Mokymų vedėjų tinklas ir patirtis darbo vietoje

Mokymų vedėjų mokymai, bendras mokymasis, 150+ besimokančiųjų ir darbo stebėjimo galimybės.

Kam tai naudinga

Bedarbiai suaugusieji, ieškantys naujų galimybių nuotolinio ir hibridinio darbo administraciniuose, klientų aptarnavimo ir virtualių asistentų vaidmenyse, taip pat suaugusiųjų švietėjai ir mokymų vedėjai, padedantys jiems mokytis.

DI įgūdžiai Europoje tampa būtini

1,7 %	~771 000	3,7 mln.	~30 %
ES darbo skelbimų 2025 m. buvo susiję su DI (0,7 % 2022 m.)	su DI susijusių laisvų darbo vietų 2025 m. (apie 529 000 2022 m.)	darbuotojų 2025 m. buvo labai veikiami DI (1,4 mln. 2022 m.)	darbuotojų jau naudojo DI įrankius, įskaitant LLM pagrįstus pokalbių robotus

Pagrindiniai skaičiai iš AI@Work informacinio leidinio Nr. 14 „DI įgūdžių paklausa ES“

Dirbtinis intelektas sparčiai keičia Europos darbo rinką. Naujas AI@Work informacinis leidinys Nr. 14 „DI įgūdžių paklausa ES“ rodo, kad pažangių DI įgūdžių paklausa pastaraisiais metais gerokai išaugo. Su DI susijusių darbo skelbimų dalis ES daugiau nei padvigubėjo – nuo 0,7 % 2022 m. iki 1,7 % 2025 m., o su DI susijusių laisvų darbo vietų skaičius išaugo nuo maždaug 529 000 iki 771 000.

Pokyčiai apima daug daugiau nei specializuotus DI darbus. Tyrime apskaičiuota, kad apie 3,7 mln. ES darbuotojų 2025 m. buvo labai veikiami DI, palyginti su 1,4 mln. 2022 m. Tuo pat metu visoje ES atlikta apklausa parodė, kad maždaug 30 % darbuotojų jau naudojo DI įrankius, įskaitant dideliais kalbos modeliais pagrįstus pokalbių robotus.

Šie pokyčiai turi svarbių pasekmių suaugusiųjų švietimui ir profesiniam mokymui. Ataskaitoje pabrėžiama, kad reikia suprasti kintančius DI įgūdžių reikalavimus ir užtikrinti, kad tinkamų įgūdžių turinčių darbuotojų pasiūla neatsiliktų nuo darbo rinkos paklausos.

Būtent čia ypač aktualus tampa projektas **ReSTART – karjeros atkūrimas su DI įgūdžiais ir probleminiu mokymusi**. Šis Erasmus+ projektas padeda bedarbiams suaugusiesiems ugdyti praktines, į įsidarbinimą orientuotas DI kompetencijas naujiems nuotoliniams ir hibridiniams vaidmenims. ReSTART DI raštingumo nelaiko abstrakčiu technologiniu įgūdžiu – jis sieja jį su realiomis darbo užduotimis, probleminiu mokymusi ir karjeros keliais, padėdamas besimokantiesiems suprasti, kaip DI galima naudoti veiksmingai ir atsakingai kasdieniame profesiniame kontekste.

Todėl AI@Work tyrimo išvados patvirtina pagrindinę ReSTART idėją: DI įgūdžiai vis labiau tampa įsidarbinimo įgūdžiais. Keičiantis darbo vietoms, prieinamas ir į praktiką orientuotas suaugusiųjų švietimas gali padėti užtikrinti, kad bedarbiai ar naujų karjeros galimybių ieškantys žmonės galėtų dalyvauti šioje transformacijoje, o ne likti nuošalyje.

Kaip veikia ReSTART

01 ĮVERTINTI	02 MOKYTIS	03 PRAKTIKUOTIS	04 TOBULĖTI
Nustatyti esamus DI įgūdžius ir tinkamus karjeros kelius.	Įveikti praktinius probleminio mokymosi scenarijus su DI.	Taikyti DI įgūdžius realistiškose darbo užduotyse ir stebint kolegų darbą.	Patvirtinti mokymąsi mikrokvalifikacijomis ir į karjerą orientuotais keliais.

Palaikykime ryšį

SEKITE ReSTART

Sekite projekto eigą ir sužinokite, kaip dalyvauti ReSTART veiklose savo šalyje.

Svetainė: https://restart.elnlab.eu
FB: https://www.facebook.com/profile.php?id=61587449092812

ReSTART
Rebuilding Careers with AI Skills and Problem Based Learning

PROJEKTO INFORMACIJA

Programa
ERASMUS+ KA220-ADU

Projekto numeris
2025-1-DE02-KA220-ADU-000356754

Pradžia
2025 m. gruodžio 8 d.

Pabaiga
2027 m. gruodžio 7 d.

Trukmė
24 mėnesiai

PROJEKTO PARTNERIAI

KOORDINATORIUS
EureCons Förderagentur GmbH
Vokietija

PARTNERIS
RRINOVA OÜ
Estija

PARTNERIS
Baltic SKILLS
Lietuva

PARTNERIS
POLARIS S.R.L.
Italija

PARTNERIS
Higher School of Transport "Todor Kableshkov"
Bulgarija

PARTNERIS
Lubelska Akademia WSEI
Lenkija

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.